

**Республиканский конкурс
«Лучший педагог по обучению
основам безопасного поведения на дорогах»**

**Методическая разработка:
«Профессия – сотрудник Госавтоинспекции»,
сценарий мероприятия по профориентации и пропаганде БДД**

**Номинация
«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»**

Целевая аудитория:
дети младшего школьного возраста

Автор – составитель:
Гараева Эльмира Камиловна,
социальный педагог
МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» Сабинского МР РТ»

2025 год

Форма проведения: занятие с учащимися.

Цель:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний о профессии сотрудника Госавтоинспекции, о роли сотрудника Госавтоинспекции в обеспечении безопасности на дорогах;
- помочь производить осознанно выбор будущей профессии;
- формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на дороге, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- **Образовательные:**

- научить свободно оперировать понятиями «сотрудник Госавтоинспекции», «регулирующий», «жесты регулировщика», «инспектор ДПС»;
- обучить различать жесты регулировщика и следовать его указаниям;
- формировать интерес к профессии инспектор ГАИ.

- **Развивающие:**

- развивать внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, самостоятельность; культуру речи;
- развивать коммуникативные способности и позитивную мотивацию;
- активизировать учащихся к познавательной, творческой деятельности.

- **Воспитательные:**

- воспитывать любовь к труду; уважительное отношение к людям, связанным с профессией сотрудник Госавтоинспекции;
- социализация личности учащихся, выработка у школьников активной жизненной позиции;
- рассказать обучающимся о правилах дорожного движения, о деятельности службы Госавтоинспекции;
- закрепить осознанное мнение о невозможности безопасности дорожного движения без участия Госавтоинспекции.

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Занятие рекомендуется проводить в тематически оформленном учебном классе. Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации презентации.

При подготовке к занятию необходимо изготовить плакат «Сигналы регулировщика», подготовить головной убор, жезл, свисток регулировщика, карточки нарушителя ПДД, дорожный знак «Главная дорога», буквы.

Ход мероприятия

Звучит песня «Наша служба и опасна, и трудна».

Слайд 1

Педагог:

Добрый день, дорогие мои! Я очень рада очередной встрече с вами.

В руках у педагога дорожный знак «Главная дорога», ставит его и обращаясь к детям, чтобы они в ходе занятия подумали для чего он сегодня здесь...

Ой, ребята, а что за беспорядок на столе, буквы разбросаны... Помогите мне, пожалуйста, собрать их. Молодцы, спасибо вам большое за помощь. Труд - это то, что облагораживает человека, и конечно же мы всегда должны быть в деятельности.

А что это у нас получилось, какое словосочетание здесь зашифровано?

Дети собирают на доске из разбросанных букв: «Профессия - сотрудник Госавтоинспекции».

Слайд 2 Итак, тема нашего мероприятия: **«Профессия - сотрудник Госавтоинспекции»**, и говорить мы сегодня будем об этой профессии.

Но прежде чем мы начнем наше мероприятие, мысленно оглянитесь, пожалуйста, вокруг себя и подумайте. Посмотрите, мы с вами живем в большом и светлом мире, где много, много всего: домов, улиц... Где каждый день по дорогам проезжают сотни автомобилей, а по тротуарам ходят пешеходы, и никто никому не мешает. А как вы думаете, почему?

Варианты ответов от детей: Потому что транспортным средствам нельзя ездить по тротуарам, а пешеходам нельзя ходить по проезжей части, а дорогу переходить можно только в специально отведенных местах.

Педагог: Да, все это происходит потому, что есть четкие и строгие правила и для водителей, и для пешеходов!

А как называются эти правила?

Дети: Правила дорожного движения.

Педагог: А кто контролирует соблюдение этих правил?

Дети: сотрудники ГАИ

Слайд 3 Педагог: Да, на страже безопасности дорожного движения стоят люди в погонах, и профессия их называется «полицейский», а служат они в Госавтоинспекции.

Ребята, что еще вы можете рассказать об этой профессии?

Беседа с детьми...

Дети:

- Инспектор ДПС ГИБДД обеспечивает безопасность дорожного движения круглосуточно, в любую погоду (в жару, дождь, метель, мороз), инспектор не может покинуть свой пост, потому что он отвечает за жизнь и здоровье участников дорожного движения.
- Если кто-то попал в дорожно-транспортное происшествие, инспектор дорожно-патрульной службы ГИБДД обязательно прибывает на место происшествия, оказывает помощь пострадавшим, вызывает скорую помощь, оформляет дорожно-транспортное происшествие.
- Регулировщиком дорожного движения является инспектор ДПС. Когда на перекрестке ломается светофор, инспектор дорожно-патрульной службы ГИБДД выполняет функции регулирования дорожного движения. В этом случае он главный на дороге, и все участники дорожного движения подчиняются его командам. Регулировщик одет в специальное форменное обмундирование, имеет специальный личный знак и экипировку. В руках у инспектора ДПС, регулирующего дорожное движение, жезл.

Педагог: Спасибо, сейчас я предлагаю вам посмотреть небольшой мультфильм «Уроки тетушки Совы» - видео о безопасности ДД и о регулировщиках на дорогах.

Педагог: что нового вы узнали из видео?

Ответы обучающихся.

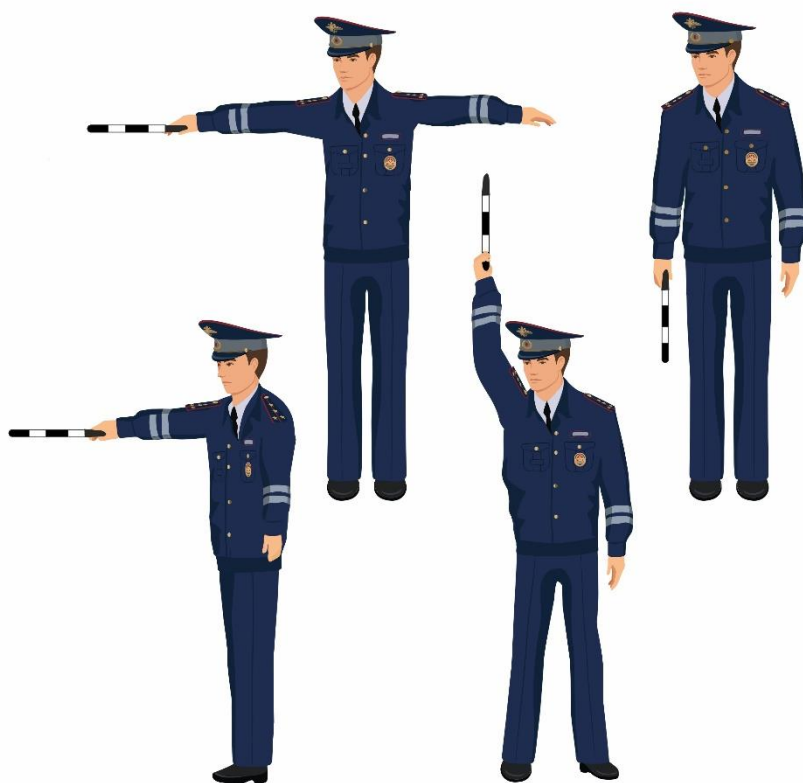
Слайд 4

Педагог: ребята, давайте проведем физкультминутку и вместе попробуем изобразить команды регулировщика. Для этого мы выберем своего регулировщика, встанем и будем повторять за ним. Итак, кто хочет побывать регулировщиком? (Один учащийся играет роль регулировщика, показывает жесты).

Рука поднята вверх: движение всех ТС и пешеходов запрещено во всех направлениях.

Руки регулировщика вытянуты в стороны или опущены: со стороны левого и правого бока пешеходам разрешено переходить проезжую часть; со стороны груди и спины движение пешеходов запрещено.

Правая рука вытянута вперед: пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.



Повторить упражнение с детьми несколько раз, можно немного усложнить (говорить определение, дети показывают - все вместе, и наоборот)

Спасибо, ребята, присаживайтесь!

Педагог: Ребята, может вы знаете когда отмечается профессиональный праздник сотрудников Госавтоинспекции?

Ответы детей: Ежегодно 3 июля в нашей стране отмечается профессиональный праздник сотрудников автоинспекции — День ГАИ (Государственной автомобильной инспекции).

Слайд 5

Педагог: Каждый день растет количество транспорта на дорогах, а еще появляются различные виды новых средств передвижения, такие как сегвеи, гироскутеры, моноколеса и электросамокаты (СИМ-средства индивидуальной мобильности). И каждому участнику дорожного движения надо уделить особое внимание. Так что скучать сотрудникам Госавтоинспекции некогда, и, конечно, им очень нужны помощники. Такими помощниками становятся хорошо подготовленные школьники, юные инспекторы движения, такие как вы.

Слайд 6

Педагог: Итак, ребята, основная задача Госавтоинспекции — сохранение жизни и здоровья участников дорожного движения.

Они следят за порядком на дороге, помогают тем, кто попал в беду, а нарушителей правил дорожного движения, привлекают к ответственности.

Педагог: А сейчас по очереди я предлагаю вам побыть в роли инспектора ГАИ и проиграть различные ситуации на дорогах с участием пешеходов. Выбираем одного инспектора, а все остальные будут пешеходами (нужен головной убор, жезл и свисток инспектора)

1 ситуация. Дети играют на проезжей части. Каковы действия инспектора? (инспектор свистит в свисток, останавливает нарушителей, проводит профилактическую беседу и составляет карточку нарушителя ПДД).

2 ситуация. Вечер. Дети возвращаются домой, после тренировок, инспектор замечает, что у детей на одежде отсутствуют световозвращающие элементы. Каковы будут действия инспектора? (Инспектор проводит профилактическую беседу, раздает им световозвращающие элементы).

3 ситуация. Пешеходы двигаются по проезжей части дороги при наличии тротуара. Каковы действия инспектора? (инспектор свистит в свисток, останавливает нарушителей, проводит профилактическую беседу с нарушителем и составляет карточку нарушителя ПДД).

Педагог: спасибо всем за активное участие, можете занять свои места.

Слайд 7

Педагог: ребята, сейчас на экране вы видите вопросы, а чтобы узнать ответы на эти вопросы, я предлагаю вам посмотреть сюжет об истории службы Госавтоинспекции и виртуально посетить первый музей ГАИ (видео до 02.08.)

Вопросы к учащимся (на слайде):

-Когда появилась дорожная полиция в Санкт-Петербурге?

(В 1718г. при Петре 1)

-Кто был первым главным полицейским на дорогах?

(Граф Дивиер)

-Какие качества были ему характерны?

(Он был образованным, знал несколько языков, был неподкупным и суровым)

(Блиц-опрос)

Педагог: Молодцы, вы справились с заданием и отнеслись к нему с большой ответственностью. Думаю, и к выбору своей будущей профессии вы отнесетесь с той же серьезностью. Сейчас главным для вас является учеба, ваше разностороннее развитие – это база вашей дальнейшей взрослой жизни. В мире насчитывается около 50 тысяч различных профессий. Около 500 из них ежегодно исчезает и примерно столько же возникает новых. Среднее время существования многих профессий — 8—10 лет, но есть профессии, которые нам будут нужны всегда и одна из - них это сотрудник Госавтоинспекции.

А вот чтобы понять, кем вы хотите стать в будущем, вам необходимо попробовать себя в профессии. Во время проведения совместных с инспекторами ГАИ акций на наших улицах у некоторых из вас была такая возможность.

Слайд 8 Не так ли? Расскажите, пожалуйста всем остальным, что вы делали?

Ответы детей: Мы рассказывали и показывали всем участникам дорожного движения правила безопасного поведения на дорогах, при необходимости делали замечания.

Педагог: А какие чувства вы испытывали?

Ответы детей: Гордость, большую ответственность и др.

Слайд 9 Педагог: Также отряд ЮИД «Шеморданского лица «Рост» принимает активное участие в конкурсах, наши достижения можно увидеть на экране.

Педагог: Спасибо, ребята. Сотрудник Госавтоинспекции работает с людьми, также как и врач, учитель, продавец.

Предлагаю вам сейчас разделить на две группы и ответить на следующие вопросы.

Слайд 10

Вопросы:

-какие качества характерны для человека, который хочет для себя выбрать профессию сотрудника Госавтоинспекции?

(он должен оставаться спокойным при любых ситуациях, вежливым, общительным, хорошо образованным человеком, также должен уметь решать проблемы и находить общий язык с разными людьми)

-какие сложности могут ожидать представителя данной профессии?

(Обвинения во взяточничестве, опасные для жизни и здоровья ситуации)

Педагог: с каждой группы один из вас расскажет, что у вас получилось

Дети: ...

Педагог: Спасибо, за столь интересные доводы, которые вы привели!

Подведение итогов.

Педагог: Вот и подходит к концу наше занятие, и мне бы хотелось узнать, может, кто-то из вас уже определился с выбором профессии, а кто-то еще в раздумьях. Я раздам вам стикеры, вы напишите на них, кем вы себя видите в будущем. Если еще не определились, ничего страшного: пишите знак вопроса. По окончании работы прошу вас выйти и прикрепить на доску свои стикеры.

А пока я раздам вам памятки, где прописан алгоритм выбора профессии.

Ребята, правильный выбор профессии – это очень важно. Если человек любит свою профессию, он имеет возможность проявить все свои способности, лучшие черты своего характера, совершенствовать свои знания и умения. И тогда работа будет приносить удовольствие. А пока вы можете практически попробовать свои силы посещая различные кружки по интересам, секции, факультативы и др.

Дети приклеивают свои стикеры на доску.

Педагог: ребята, хорошо, что многие из вас уже определились со своей будущей профессией, и я вижу, что кто-то выбрал профессию сотрудника ГАИ.

Слайд 11 И теперь настал момент, когда я возвращаюсь к началу нашего занятия, к нашему дорожному знаку.

Какой это знак?

Дети: Главная дорога.

Педагог: Да, ребята, так вот, я желаю вам найти главную дорогу вашей жизни и пройти свой удивительный жизненный путь и пусть на вашем пути всегда горит только зеленый свет.

Слайд 12 Спасибо за внимание!

ПАМЯТКА

Для того чтобы сделать правильный выбор необходимо придерживаться

алгоритма выбора профессии:

1. *Изучить как можно больше профессий;*
 2. *Выявить, какие профессии пользуются спросом на рынке труда в нашем регионе;*
 3. *Проанализировать, какие личностные качества необходимы для успешной работы в этой профессии, соотнести с возможностями;*
 4. *Выбрать наиболее подходящую профессию;*
 5. *Подробно изучить эту профессию, изучить возможности приобретения этой профессии;*
- Найти возможность практически попробовать свои силы (кружки по интересам, секции, факультативы, элективные курсы и др.)*